

## คำถาม-คำตอบ

การจัดการสัมมนา เรื่อง การนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่

.....

กองบริหารงานบุคคลได้รวบรวมคำถามในการสัมมนา โดยได้สรุปในแต่ละประเด็น ดังนี้  
ประเด็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

๑.คำถาม - เอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน ต้องใช้ร่วมกันสำหรับขอตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเฉพาะเอกสารประกอบการสอนอย่างเดียวก็ยื่นสำหรับการขอ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แล้ว

คำตอบ - เอกสารประกอบการสอน ใช้สำหรับเสนอขอผู้ช่วยศาสตราจารย์

- เอกสารคำสอน ให้สำหรับเสนอขอรองศาสตราจารย์

- เอกสารทั้ง ๒ เล่ม ต้องไม่มีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน เว้นแต่มีเนื้อหาเนื้อหาสาระที่เพิ่มเติม

๒.คำถาม - ถ้านำ เอกสารประกอบการสอน ที่เคยทำและใช้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาเขียน  
เพิ่มเติมจนเป็น ตำรา หรือหนังสือ (ที่สมบูรณ์ขึ้น) แล้วใช้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์  
ได้หรือไม่ จะถือว่าซ้ำซ้อนหรือไม่ ถ้าเราประเมินตนเองแล้วคิดว่า เพิ่มเติมจาก เอกสาร  
ประกอบการสอนมาประมาณ ๓๐% จะนับเป็นตำรา/หนังสือ ๑๐๐% หรือแค่ ๓๐%

คำตอบ - ได้ ๓๐% ทั้งนี้ต้องชี้แจง ส่วนที่เพิ่มเติมมาประกอบการพิจารณาด้วย

๓.คำถาม - เอกสารคำสอนที่ไม่ตรงกับสาขา(แต่อยู่ในภาควิชาเดียวกัน)ได้หรือไม่ ในภาควิชา  
วิศวกรรมโยธา มีอาจารย์สาขาวิศวกรรมโครงสร้างไม่เพียงพอ ทำให้อยู่ในสาขาบริหาร  
การก่อสร้างต้องไปสอนทุกภาคการศึกษาแทนที่

คำตอบ - สามารถที่จะเสนอขอได้ หากได้รับมอบหมายจากภาควิชาให้ทำการสอนและมีผลงาน  
ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมโยธา

๔.คำถาม - เอกสารประกอบการสอน มาเขียนเพิ่มเติม แล้วทำเป็นตำรา หรือหนังสือ เพื่อขอ  
รองศาสตราจารย์ จะทำได้ไหม

คำตอบ - ได้ ทั้งนี้ต้องชี้แจง ส่วนที่เขียนเพิ่มเติม มาประกอบการพิจารณาด้วย

๕.คำถาม - หากเขียนเอกสารคำสอน วิชาหนึ่งแล้ว เขียนตำราโดยพัฒนาเพิ่มรายละเอียดจาก  
เอกสารคำสอนแล้วยื่นขอพร้อมกันได้หรือไม่

คำตอบ - ได้ ทั้งนี้ต้องชี้แจง ส่วนที่เขียนเพิ่มเติม มาประกอบการพิจารณาด้วยและพิจารณาส่วนที่

เพิ่มเติมเท่านั้น

๖. คำถาม – ในการยื่นเอกสารขอตำแหน่งจะต้องยื่นผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา ด้วยหรือไม่ และจะถูกใช้ในการประเมินขอตำแหน่งอย่างไร เช่นจะต้องมีนักศึกษาเข้ามา ประเมิน ๕๐%

คำตอบ – ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา นำมาพิจารณาประกอบด้วย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบอำนาจการประเมินการสอนและเอกสารประกอบการสอน/เอกสาร คำสอน ให้ส่วนงานดำเนินการประเมินฯ แล้ว ซึ่งจะมีแนวทางของแต่ละส่วนงานตาม ความเหมาะสม

๗. คำถาม – เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอนทั้งสองขอความอธิบายความเข้าใจอีกครั้ง ว่าอันไหนใช้กับผู้สอนและอันไหนใช้กับผู้เรียนและวิธีเขียนอย่างไร เช่นบทหรือลัปดาห์

คำตอบ – ผู้สอนผลิตเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน เพื่อประกอบการสอนให้นักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ตามค่านิยม รูปแบบ การเผยแพร่ และคุณลักษณะตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องมี

๑. หน้าปก

๒. คำนำ

๓. ประมวลวิชา

๔. หน้าสารบัญ

๕. เนื้อหา

๘. คำถาม – เอกสารประกอบการสอนวิชา ๓ หน่วยกิตแต่เสนอเนื้อหาเทียบเท่า ๒ หน่วยกิตได้ไหม  
– ถ้าอธิบายรายวิชา(Couese description) มีสาระมากแต่เอกสารประกอบการสอนไม่ ครอบคลุมสาระดังกล่าวทั้งหมดจะได้หรือไม่

คำตอบ – ได้

๙. คำถาม – เอกสารประกอบการสอน กิตติ การประเมินการสอน กิตติ จัดทำขึ้นโดยสอนวิชาเบื้องต้นให้ นักศึกษา ที่ของมหาวิทยาลัย(ทุกคณะ) แต่เวลา นักศึกษา ลงทะเบียน นั้น รายวิชาเป็น วิชาที่ จัดสอนโดยคณะต้นสังกัด ถามว่า นำผลงานมาขอตำแหน่งได้หรือไม่ คณบดี ต้นสังกัด หรือ ต้องมอบหมายผู้อื่นเป็นคนตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน

คำตอบ – ได้ คณะต้นสังกัดเป็นผู้ประเมิน ทั้งนี้มหาวิทยาลัย ได้มอบอำนาจให้ส่วนงานประเมิน การสอน และเอกสารประกอบการสอนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและ เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนของพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำเพื่อ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.

๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๒

๑๐.คำถาม - เอกสารคำสอน แต่ละบทควรมีกี่หน้า

คำตอบ - เอกสารคำสอนควรมีเนื้อหาตามคำอธิบายเหมาะสมกับจำนวนชั่วโมงที่สอน

๑๑.คำถาม - ความแตกต่างอย่างชัดเจนของเอกสารคำสอนกับตำรา คืออะไร

คำตอบ - ก.พ.อ.ได้กำหนดค่านิยม รูปแบบ การเผยแพร่ และคุณภาพ ของเอกสารคำสอนกับตำราไว้ อย่างชัดเจนในหลักเกณฑ์ฯ แล้ว

๑๒.คำถาม - ๑.การจัดทำเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน มีรูปแบบเป็นมาตรฐานหรือไม่

๒.เนื้อหาของเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน ควรจัดแบ่งเนื้อหาเป็นบทหรือแบ่งเป็นสัปดาห์(๑๕ สัปดาห์)

คำตอบ - ๑.ไม่เป็นรูปแบบ แต่ให้จัดทำตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.ควรเป็นบท

๑๓.คำถาม - การแปลและเรียบเรียงเอกสารประกอบการสอนจากตำราภาษาต่างประเทศใช้ประกอบเป็นผลงานได้หรือไม่

คำตอบ - ได้ จัดเป็นผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น โดยต้องส่งต้นฉบับ และหลักฐานการได้รับอนุญาตแปลจากเจ้าของลิขสิทธิ์

๑๔.คำถาม - เอกสารประกอบการสอน ที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคนและได้ใช้ประกอบการสอนแล้ว มาแล้วกรณีนี้ผู้สอนทุกคนต้องใช้ประกอบการสอนใช้หรือไม่ หรือเพียงผู้สอนที่ต้องการขอตำแหน่งทางวิชาการใช้สอนเพียงคนเดียว ในตอนที่ตนสอนก็ได้

คำตอบ - จัดทำเอกสารประกอบการสอนในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ

๑๕.คำถาม - การขอผู้ช่วยศาสตราจารย์ ควรสอดคล้องของเนื้อหา ของงานวิจัยและเอกสารประกอบการสอน เช่นมีเอกสารคำสอนวิชาเกี่ยวกับดิน แต่งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาแบบจำลองพยากรณ์ระดับน้ำ จะใช้รวมกันได้หรือไม่

คำตอบ - ได้ ถ้าผลงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ

๑๖.คำถาม - ขอบพุดเกี่ยวกับ Power point ในผลงานที่มักไม่ผ่านการประเมิน

คำตอบ - เนื่องจาก Power point ใช้ประกอบการบรรยาย หากนำมาเป็นผลงานให้นำ Power point มาเรียบเรียงเป็นคำบรรยายของผู้เสนอขอ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

### ประเด็นเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่

**๑๗.คำถาม** - ผลงานทางวิชาการ ต้องได้รับการตีพิมพ์มาแล้วอย่างน้อย ๔ เดือน หากทางวารสารฉบับนั้น ตอบรับให้บทความตีพิมพ์แล้ว จะสามารถยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการได้เลยหรือไม่ หรือต้องรอจนตีพิมพ์แล้วถึงจะขอได้

**คำตอบ** - ตำราให้เผยแพร่ ๑ ภาคการศึกษา หนังสือให้ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วอย่างน้อย ๔ เดือน สำหรับงานวิจัยและบทความทางวิชาการ หากทางวารสารตอบรับว่าจะตีพิมพ์ สามารถเสนอขอฯ ได้ แต่การแต่งตั้งจะย้อนหลังในวันที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับสมบูรณ์

**๑๘.คำถาม**- การตีพิมพ์บทความวิจัย ในวารสารต่างประเทศ(International Journal) ที่มีค่า Impact Factor ที่แตกต่างกันจะมีผลต่อการพิจารณาอย่างไร เพราะดูเหมือนว่า พอได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศก็จะมีค่าน้ำหนักที่เท่ากันทั้งหมดโดยไม่พิจารณาค่า IF

**คำตอบ** - ค่า Impact Factorจะมีผลต่อการพิจารณาประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งนี้ ผลงานที่ตีพิมพ์จะต้องมีคุณภาพเหมาะสมกับวารสารที่มีค่า Impact Factor สูงด้วย

**๑๙.คำถาม**- เรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ (หน้า ๑๐)ของเอกสารที่แจกข้อ ๕.๑.๔ (๑) การไม่นำผลงานเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ตีความอย่างไร รวม Proceeding หรือไม่ กรณีเป็นประธาน Thrsis นักศึกษา ป.โท มหาวิทยาลัยให้มีส่วนร่วมได้ ไม่เกิน ๕๐% นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานระดับประเทศ ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำของบัณฑิต แต่ถ้านำผลงานนั้นไปเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเสนอ International Journal กรรมการ (Reder) พิจารณาอย่างไร

**คำตอบ** - หมายความว่า ไม่ให้ลงตีพิมพ์ในวารสารเกินหนึ่งฉบับ แต่สามารถไปนำเสนอที่ประชุมวิชาการได้ ส่วนการมีส่วนร่วมให้ตกลงกันในเบื้องต้น ผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาตามสัดส่วนการมีส่วนร่วม

**๒๐.คำถาม** -การเผยแพร่หนังสือหรือตำราหากจัดพิมพ์และจำหน่ายโดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นการพิมพ์เพื่อจำหน่ายจะพิจารณาอนุโลมไม่ต้องมอบให้สถาบันทางวิชาการ ได้ จึงขอทราบความหมายที่ชัดเจนของคำว่า สำนักพิมพ์ซึ่งเป็นการพิมพ์เพื่อจำหน่ายหมายความว่าอย่างไร ขอความกรุณายกตัวอย่างให้ด้วย เพื่อความชัดเจน

**คำตอบ** - จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยสำนักพิมพ์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งเป็นการพิมพ์เพื่อจำหน่าย ยกตัวอย่าง เช่น สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ฯ ฯลฯ

**๒๑.คำถาม** -กรณีที่เป็นตำราหรือหนังสือ ตามเกณฑ์การเผยแพร่ที่ว่า ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น หมายความว่าอย่างไร และต้องอย่างไร

**คำตอบ -** เป็นการเผยแพร่ตำราโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบของซีดีรอม ซึ่งจะต้องได้รับการตรวจสอบ และรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของแต่ละมหาวิทยาลัย สำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยังไม่ปรากฏว่ามีคณะกรรมการดังกล่าวแต่อย่างใด

### ประเด็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

**๒๒.คำถาม -** ๑.ผลงานทางวิชาการ จะต้องมี่ปริมาณรวมเท่ากับ ๑๐๐% ใช่หรือไม่

๒. ในเรื่องของงานวิจัย(ขอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์) จะต้องทำเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานสอน+คณะที่สอนเท่านั้น ใช่หรือไม่ เช่น หากอาจารย์ เชี่ยวชาญทางด้านเคมี-การสังเคราะห์พอลิเมอร์ และทำวิจัยทางด้านการสังเคราะห์พอลิเมอร์ แต่อาจารย์ทำการสอนทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุ คณะอุตสาหกรรมเกษตร อาจารย์สะดวกขอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางด้านพอลิเมอร์(วิทยาศาสตร์) ได้หรือเปล่า หรือเกี่ยวกับทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร เท่านั้น

**คำตอบ -** ๑.ผู้ขอจะต้องมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้น สำหรับปริมาณโดยรวมของผลงานทางวิชาการ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๒.ถ้าได้รับมอบหมายสอนในสาขาไหน เสนอขอสาขานั้น(๒ สาขา) ซึ่งจะต้องระบุสาขาจนถึงเสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์ หากต่างสาขา ต้องเสนอขอโดยวิธีพิเศษ

**๒๓.คำถาม-** ๑.แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมีลายเซ็นครบทุกคน แต่ไม่ได้ระบุความรับผิดชอบ จะสามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานได้หรือไม่

๒. Book Chapter ที่ครอบคลุมเนื้อหาในตัวมีผู้เขียน ๒ คน ผู้ขอมี % ส่วนรวมเท่ากับ ๘๐% เพียงพอสำหรับหมวด(๒)ผลงานการแต่งหรือเรียบเรียงหนังสือหรือไม่ สำหรับขอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๓.คู่มือการฝึกอบรมสามารถนำมาใช้เป็นผลงานประเภท หนังสือ ได้หรือไม่

**คำตอบ -** ๑.ไม่ได้ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒินำไปประกอบการพิจารณาด้วย

๒.เพียงพอ สำหรับผลงานประเภท Book chapter ทั้งนี้ต้องเสนอบทความทางวิชาการมาเสนอประกอบการพิจารณาด้วย

๓.ไม่ได้

- ๒๔.คำถาม - ๑.สัดส่วนของผลงานที่มีส่วนร่วม ควรจะเป็นกี่ % ในกรณีของงานวิทยานิพนธ์ที่มี นักศึกษา ป.โท เป็นผู้ทำงานวิจัย และอาจารย์ ทำหน้าที่เพียงเป็นที่ปรึกษา
- ๒.จำนวน งานวิจัย ควรมีกี่ชิ้น
- ๓.งานวิจัย ต้อง เผยแพร่ในระดับไหน
- ๔.งานวิจัย ถ้าได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีระดับดีมากแล้ว Reader จะยังคงจะต้อง เนื้อหางานวิจัยนั้นหรือไม่
- ๕.ระหว่าง ตำรา และหนังสือ ควรจะเน้นทำอะไร

- คำตอบ - ๑.ขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างผู้ร่วมงานในการแบ่งสัดส่วนการมีส่วนร่วมในเบื้องต้น
- ๒.ไม่ควรมากชิ้น ขอเป็นผลงานวิจัยที่เป็นผู้ดำเนินการหลัก ส่วนร่วมน้อยไม่ควรนำมา ประกอบการเสนอขอฯ
- ๓.ระดับวารสารทางวิชาการ และเผยแพร่ตามที่ กุมภาพันธุ์.กำหนด
- ๔.Reader ต้องพิจารณาประกอบการประเมินด้วย
- ๕.ทั้ง ๒ อย่าง ตามความถนัดของผู้เสนอขอ

- ๒๕.คำถาม- มีส่วนร่วมในงานวิจัย ๔๐% แต่มีหลายเล่มนำมาใช้ได้หรือไม่

- คำตอบ - ไม่ได้ ต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐% (อย่างน้อย ๑ เรื่อง ถือเป็นผู้วิจัยหลัก)หากมีเล่ม เดียว จะต้องมั่นใจว่าเป็นเล่มที่มีคุณภาพดีและสมบูรณ์

### ประเด็นเกี่ยวกับหนังสือ/ตำรา

๒๖.คำถาม -งานเขียนหนังสือโดยเขียนเป็นภาษาอังกฤษจำนวน ๑ บท ในหนังสือ (๑ บท)มีความยาวประมาณ ๖๐ หน้า) จะสามารถนำมาใช้เป็นผลงานสำหรับการขอรองศาสตราจารย์ (ปัจจุบันเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์)ได้หรือไม่

**คำตอบ -** ได้ ถ้า ๑ บทในหนังสือ มีความครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วนในเรื่องนั้น

๒๗.คำถาม -การเขียนตำราเพื่อขอ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จะต้องมีการพิมพ์ในโรงพิมพ์และมีเลขISBN หรือเปล่า

**คำตอบ -** ควรพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ และไม่จำเป็นต้องมีเลข ISBN

๒๘.คำถาม -การเผยแพร่ ตำรา จำเป็นต้องพิมพ์โดยสำนักพิมพ์หรือไม่ ถ้าจัดทำขึ้นเองโดยการถ่ายเอกสาร เย็บรูปเล่มในจำนวนที่มากพอ เช่น ๑๐๐ เล่ม แล้วจัดส่งบางส่วนต่อห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆถือเป็นการเผยแพร่หรือไม่

**คำตอบ -** ตำรา ต้องเผยแพร่โดยใช้ประกอบการสอนมาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจัดทำขึ้นเองให้ส่งแบบตอบรับของห้องสมุดตามเกณฑ์ที่กำหนดมาประกอบการพิจารณาด้วย

๒๙.คำถาม -ในการเขียนตำราเพื่อขอตำแหน่งศาสตราจารย์ต้องมีการInclude ผลงานวิจัยของผู้ขอเข้าไปด้วยหรือไม่

**คำตอบ -** มี การ Include ทำให้ตำรามีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓๐.คำถาม-หนังสือ จำเป็นต้องมีดัชนีสืบค้นหรือไม่

**คำตอบ -** จำเป็น

๓๑.คำถาม- ในการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่บอกไว้ในหนังสือที่แจก หน้า๑๑ ข้อ ๒ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียงคืออะไร

**คำตอบ -** คือหนังสือหรือตำรา

### ประเด็นเกี่ยวกับผลงานวิจัย

๓๒.คำถาม- ผลงานวิจัยที่จะขอผู้ช่วยศาสตราจารย์สามารถส่งได้ย้อนหลัง(เก่าที่สุด)กี่ปี(๕ ปี,๑๐ปี )

คำตอบ - ไม่กำหนดระยะเวลา แต่ผลงานวิจัยต้องไม่ล้าสมัยสามารถอ้างอิงได้

๓๓.คำถาม- คุณลักษณะของผลงานวิจัยทางจิตวิทยาที่มีลักษณะดีเด่น น่าจะประกอบด้วยอะไรบ้าง

คำตอบ - ตามลักษณะของงานวิจัยที่ ก.พ.อ. กำหนดเป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้ เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่(Body of Knowledge)ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

๓๔.คำถาม - ในทางสาขาวิศวกรรมศาสตร์ การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปัจจุบันค่อนข้างมีปัญหาในการแยกความแตกต่างระหว่าง งานวิจัย และบทความทางวิชาการ ซึ่งถ้าดูจากคำจำกัดความในเอกสาร ก็ยังไม่สามารถแยกความแตกต่างจากกันได้อย่างชัดเจน จึงอยากสอบถามความคิดเห็นจากทางวิทยาการ และหลักเกณฑ์ในการพิจารณา

คำตอบ - ก.พ.อ.ได้กำหนดคำนิยามของผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการไว้ชัดเจนแล้ว และให้ผู้เสนอขอพิจารณาว่าผลงานจะเป็นลักษณะของผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ

๓๕.คำถาม- ในการขอผู้ช่วยศาสตราจารย์ งานวิจัยเชิงสำรวจ เช่นการสำรวจทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร (เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร) นำมาขอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้หรือไม่ (เพราะท่านวิทยากรบอกว่าการวิจัยสำรวจไม่สามารถขอ รองศาสตราจารย์ ได้)

คำตอบ - ไม่ได้ เนื่องจากการวิจัยเชิงสำรวจ เป็นงานวิจัยพื้นฐาน และไม่มีเนื้อหาทางวิชาการตามสาขาวิชาที่เสนอขอซึ่งใช้สำหรับการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๓๖.คำถาม- ๑.ปัญหาที่คณะกรรมการพบในงานวิจัยหรือผลงานอื่นๆ มีไม่ผ่านเป็นอย่างไร ถ้างานวิจัยไม่ผ่านจะแก้ไขอย่างไร เมื่อโครงการผ่านไปแล้ว  
๒.อายุผลงานทางวิชาการมีอายุกี่ปี กำหนดไว้อย่างไร

คำตอบ - ๑.ผลงานวิจัย เมื่อไม่ผ่าน ไม่สามารถแก้ไขได้ คณะกรรมการ ฯแก้ปัญหา โดยให้ส่งผลงานวิจัยเพิ่มเติม หรือให้เสนอขอฯใหม่

**๒.ไม่กำหนด ถ้าไม่ล้ำสมัยและสามารถนำมาอ้างอิงได้**

**๓๗.คำถาม-**งานวิจัยในปัจจุบันแหล่งทุนมักจะเป็นสหวิทยาการ ทำร่วมหลายสถาบันการ Share ผลงานจะน้อยลง จะแก้ปัญหาลงงานที่มีเปอร์เซ็นต์มากได้อย่างไร เพราะ คงยากที่จะมากกว่า ๕๐% หรือ ๑๐๐% ท่านมีข้อเสนอแนะที่จะแก้ไขได้หรือไม่

**คำตอบ -** ผลงานวิจัยต้องเป็นผู้วิจัยหลักและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและผู้วิจัยจะต้องพยายามให้สาขาตนเองเป็นงานหลัก

**๓๘.คำถาม-** ๑.งานวิจัย งานหนังสือ ตำรา และเอกสารคำสอน มีการหมดอายุหรือไม่ ต้องมีอายุไม่เกินกี่ปี ในแต่ละอย่าง

๒.งานวิจัยที่ทำด้วยทุนของตัวเอง แต่ได้แจ้งต่อหน่วยวิจัยของคณะฯให้รับทราบแต่แรก และผ่านการเผยแพร่แนะนำเสนอในที่ประชุมสัมมนาแล้วสามารถใช้ขอรองศาสตราจารย์ ,ศาสตราจารย์ ได้ใช้หรือไม่

**คำตอบ -** ๑.ไม่มีการกำหนด

๒.ได้ ให้แนบ Proceedings ของการประชุมสัมมนา มาประกอบการพิจารณาด้วย

**๓๙.คำถาม -**๑.ผลงานวิจัยที่เป็น Final Report เขียนเป็นภาษาอังกฤษ แล้วนำแปลเป็นภาษาไทย จะต้องทำเป็นบทใหม่ หรือทำเป็นหัวข้อตามรูปแบบเดิมใน Final Report

๒.การตีพิมพ์ผลงานวิจัย ทำเป็น Version ภาษาไทย ๑ ฉบับ และภาษาอังกฤษ ๑ ฉบับ แต่ส่งไปตีพิมพ์ในวารสารต่างกันจะได้ไหม (หมายเหตุใช้ชื่อเรื่องต่างกัน แต่เนื้อหาใกล้เคียงกัน

**คำตอบ -** ๑.ตามรูปแบบเดิม

๒.ไม่ได้ ถือเป็นผลงานวิจัย เรื่องเดียวกัน

**๔๐.คำถาม-** ผลงานวิจัย เรื่องโครงการผลกระทบของการค้าชายแดนภาคเหนือจากข้อตกลงจัดตั้งเขตการค้าเสรี(Free Trade Area) ระยะเวลาโครงการ ๑ มิ.ย.๔๘-๓๑พ.ค ๕๐ จัดทำรายงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ สามารถนำเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้หรือไม่

**คำตอบ -** รายงานการวิจัยไม่สามารถนำมาเสนอขอได้ ให้นำไปเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดก่อน

**๔๑.คำถาม-** ๑.ในหมวดหมู่ของงานวิจัยในระเบียบกำหนดว่าผู้ขอจะต้องมีผลงานส่วนร่วม ๕๐%ขึ้นไป หากผู้ขอผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใช้งานวิจัย ๒ ชิ้น ฯลฯ ๕๐% ไปขอผลงาน จำเป็นหรือไม่ว่าผู้ขอจะต้องเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยทั้ง ๒ งานวิจัย หรือ จะต้องเป็นหัวหน้าโครงการใดโครงการหนึ่งใน ๒ งานวิจัย

๒.การเผยแพร่งานวิจัย หากเป็นการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับคณะ ที่จัดต่อเนื่องทุกปี และมีproceedings ถือว่าเป็นการเผยแพร่ที่เป็นที่ยอมรับหรือไม่

**คำตอบ - ๑.ไม่จำเป็น**

๒.ยอมรับ หากเป็นการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ๔๒.คำถาม- ๑. การทำวิจัยร่วม จำเป็นไหมว่าต้องมีสัดส่วนอย่างน้อย ๕๐% ของงานนั้นๆ
๒. งานวิจัยที่เคยทำมาแต่ยังไม่เคยใช้ขอตำแหน่งมีข้อจำกัดระยะเวลาหรือไม่ ถ้ามีอะไร
๓. ถ้าสมมติว่าสอน ๓ วิชา จะขอ รองศาสตราจารย์ จะต้องเสนอเอกสารคำสอนกี่เล่ม
- ๔ .ถ้าแจ้งความประสงค์ที่จะไม่เอา Reader คนใดคนหนึ่งได้หรือไม่

**คำตอบ- ๑.ไม่จำเป็น ขึ้นอยู่กับข้อตกลงการมีส่วนร่วม**

๒.ไม่มีข้อจำกัดระยะเวลา

- ๓.ต้องมีเอกสารคำสอน ซึ่งมีคุณภาพดี และใช้ประกอบการสอนมาแล้ว อย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาและรวมกันในแต่ละภาคการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยชั่วโมง (เทียบได้ ๒ หน่วยกิต) ซึ่งจะใช้วิชาเดียวหรือทั้ง ๓ วิชา ก็ได้
- ๔.ไม่ได้

- ๔๓.คำถาม- ๑.ผลงานวิจัยที่ค่อนข้างเก่า(ปี พ.ศ. ๒๕๔๘)สามารถนำมาเสนอขอได้หรือไม่ (มีการเผยแพร่และมีแบบแสดงหลักฐานมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ
- ๒.แบบแสดงหลักฐาน ถ้าแตกต่างไปจาก From (หน้า ๒๙) บ้างได้ไหม
- ๓.สัดส่วนของการมีส่วนร่วมในงานวิจัย ๑๐๐% จะรวมกันตั้งแต่ผลงานวิจัยที่ขึ้นขึ้นไป ถ้าวิจัย ๑ เท่ากับ ๘๐% วิจัย ๒ เท่ากับ ๒๐% มีโอกาสได้ไหม

**คำตอบ - ๑.ได้ ถ้าไม่ล้าสมัยและสามารถอ้างอิงได้**

๒.ได้ แต่ต้องมีสารครบถ้วนตามแบบการมีส่วนร่วม ที่ ก.พ.อ กำหนด

๓.ได้

- ๔๔.คำถาม - เล่มงานวิจัยมีเนื้อหา หลายบท มีคนช่วยเขียนหลายคน มารวมกัน เกรงว่าของบทที่ตนเองเขียนจะไม่เข้มข้น และไม่ผ่าน

**คำตอบ -** อยู่ที่มีการแบ่งสัดส่วนการมีส่วนร่วม บางคนเขียนหลายบท แต่ไม่ใช่เนื้อหาหลัก ทำให้สัดส่วนน้อยลง และอยู่ที่ความเข้มข้นของเนื้อหาด้วย ว่าเป็นบทที่สำคัญ สำหรับงานวิจัย ผู้เสนอขอต้องเป็นผู้วิจัยหลัก

**ประเด็นเกี่ยวกับบทความทางวิชาการ**

๔๕.คำถาม- บทความทางวิชาการสามารถดึงประเด็นบางอย่างจากงานวิจัยแล้วนำมาศึกษาให้ลึกซึ้งมากขึ้นได้หรือไม่

คำตอบ - ในการเสนอผลงานทางวิชาการ สามารถดึงประเด็นจากงานวิจัยได้ แต่ถือเป็นบทความทางวิชาการ ไม่ใช่ผลงานวิจัย

๔๖.คำถาม- ๑.บทความวิชาการแตกต่างจากวิจัยที่ดีพิมพ์อย่างไร

๒.ถ้ามีงานวิจัยที่ดีพิมพ์หลายชิ้นจะนำชิ้นหนึ่งมาใช้เป็นบทความวิชาการได้หรือไม่

คำตอบ - ๑.เป็นไปตามคำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการ เผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามลักษณะคุณภาพ ที่ ก.พ.อ.กำหนด  
๒.ไม่ได้

๔๗.คำถาม- การขอร้องศาสตราจารย์ ต้องเขียนบทความทางวิชาการหรือไม่ บทความทางวิชาการกับการเรียบเรียงเหมือนกันหรือไม่

คำตอบ - ไม่ และบทความทางวิชาการกับการเรียบเรียงหนังสือไม่เหมือนกัน

**ประเด็นอื่น ๆ**

**๔๘.คำถาม** – วุฒิการศึกษาเกี่ยวข้องกับขอตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่ เช่น เป็นอาจารย์อยู่คณะ แพทยศาสตร์มีปริญญาตรี โท ด้านแพทยศาสตร์ แต่จบวุฒิการศึกษาปริญญาเอก ด้าน การจัดการความรู้(KM)โดยวิทยานิพนธ์ ป.เอก เป็นการจัดการความรู้ด้านการแพทย์ ถ้ามองว่า งานที่จะนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการนั้นจะเป็น วิจัยด้านการแพทย์ หรือรวมกับ งานวิจัยด้านการแพทย์หรือรวมกับงานวิจัยด้านการแพทย์กับการจัดการความรู้ได้โดย ลำพังหรือจะต้องเป็นผลงานที่เขียนเกี่ยวกับการแพทย์และ KM เท่านั้น งานบทความ หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายอย่างเดียว จะนำมานับรวมได้หรือไม่

**คำตอบ** – วุฒิการศึกษาเกี่ยวข้องกับขอตำแหน่งทางวิชาการในการคำนวณระยะเวลาของ คุณสมบัติ(เป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาที่ตนเองสังกัด)ด้วย และได้รับมอบหมายให้สอนสาขาใด ต้องเสนอขอสาขาวิชานั้น

**๔๙.คำถาม**– เมื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษแล้วไม่ผ่านผู้ยื่นขอตำแหน่งสามารถยื่นขอ โดยวิธีปกติแทนโดยใช้เอกสารเดิมได้หรือไม่

**คำตอบ** – ได้

**๕๐.คำถาม** – ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมอาหาร จะขอ รองศาสตราจารย์ สาขาอุตสาหกรรม เกษตร ต้องใช้วิธีพิเศษหรือไม่

**คำตอบ** – การขอต่างสาขาวิชาจากที่เคยได้รับแต่งตั้งให้เสนอขอโดยวิธีพิเศษ

**๕๑.คำถาม** – สิทธิบัตรที่จะนำมาใช้ขอตำแหน่ง ควรมีอายุไม่เกินกี่ปี เช่นจะขอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แต่งานวิจัยครบแล้วและบทความทางวิชาการเพียงพอแล้ว แต่จะใช้การจดสิทธิบัตร เพื่อการขอรองศาสตราจารย์ ในอนาคต

**คำตอบ** – สิทธิบัตร ไม่ใช่ผลงานที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ ที่ค้นคว้า สามารถนำผลงานดังกล่าวมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้

**๕๒.คำถาม** – หากเราใช้ Knowledge Management มาช่วยพัฒนาระบบกฎหมาย/ระบบการศึกษา กฎหมายที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนา จะนับเป็นผลงานทางวิชาการในสาขากฎหมายหรือไม่

**คำตอบ** – ผลงานทางวิชาการ ต้องมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย(ไม่ใช่เนื้อหาทาง Knowledge Management)

**๕๓.คำถาม**– ๑.ในการขอตำแหน่งวิชาการแบบพิเศษข้ามชั้นจากอาจารย์ไปเป็นรองศาสตราจารย์ จะต้องใช้จำนวนผลงานกี่ชิ้น ตำรา/หนังสือกี่ชิ้น งานวิจัย/ผลงานวิชาการลักษณะอื่น กี่ชิ้น

๒.ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นหมายถึงอะไร

**คำตอบ-** ๑.ไม่กำหนด ต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่

ก.พ.อ.กำหนด

๒.ตาม คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการ เผยแพร่และผลงานทาง  
วิชาการที่จำแนบตามลักษณะคุณภาพ เกณฑ์ที่ก.พ.อ กำหนด

**๕๔.คำถาม-**๑.ปัญหาที่คณะกรรมการพบในงานวิจัยหรือผลงานอื่นๆ มิไม่ผ่านเป็นอย่างไร ถ้า  
งานวิจัยไม่ผ่านจะแก้ไขอย่างไร เมื่อโครงการผ่านไปแล้ว

๒.อายุผลงานทางวิชาการมีอายุกี่ปี กำหนดไว้ได้อย่างไร

**คำตอบ -** ๑.ของงานวิจัยเรื่องใหม่

๒.ไม่กำหนด ขอเป็นผลงานที่ทันสมัยและอ้างอิงได้

**๕๕.คำถาม-** การขอผลงานทางวิชาการโดยใช้การออกแบบสถาปัตยกรรม มีองค์ประกอบและวิธีการ  
อย่างไร

**คำตอบ -** ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอาจถือเป็นผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นตามเกณฑ์ที่

ก.พ.อ.กำหนด

**๕๖.คำถาม-** การเสนอผลงานเพื่อขอรองศาสตราจารย์ จำเป็นหรือไม่ที่งานแต่ละชิ้นต้องมีความ  
ต่อเนื่องของเนื้อหา เช่นงานวิจัย ผลงานลักษณะอื่น ตำรา หนังสือ

**คำตอบ -** ไม่จำเป็น แต่ต้องเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เสนอขอ

---